

## Тема: « Путешествие в сказку « Колобок».

Цель: Формирование диалогической речи детей, как средства коммуникации.

Задачи:

1. Образовательные:

- Повторять и закреплять знание героев русской народной сказки « Колобок»;
- Способствовать расширению активного словаря детей, обозначающего предметы (название животных, действия,);
- Способствовать формированию у детей умения строить предложения; понимать обращенную речь и отвечать на вопросы взрослого;
- Упражнять детей в произношении звука «у».
- Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве и обозначать словами положение одного предмета относительно другого.

2. Развивающие:

- Создавать условия для развития речевого дыхания, слухового, зрительного внимания мышления, воображения;
- Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, чувство взаимопомощи, интерес к художественной литературе.

Методы и приемы :

Предварительная работа: чтение сказки, беседа по ее содержанию, рассматривание иллюстраций, заучивание физминуток, пальчиковой гимнастики.

Средства реализации: картинка с мнемосхемой «Колобок», игрушки по сказке «Колобок»: заяц, волк, медведь, лиса, колобок, бабушка и дедушка.

Ход ОД.

Встанем в круг и проведем зарядку:

Ты мой друг и я твой друг  
Как прекрасен мир вокруг!  
Мы друг другу улыбнемся  
Дружно за руки возьмемся.

Воспитатель: Дети, сегодня я Вас приглашаю в необычное путешествие

Воспитатель: Вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Я приглашаю вас в сказку. Надо дружно сказать волшебные слова: «1,2,3 –покружись, сразу в сказке окажись!

Воспитатель : Вот мы с вами и в сказке. Посмотрите, кто я?

Дети: Колобок

( я пою песню колобка)

Воспитатель: Я гулял в лесу и потерялся. Помогите мне вернуться домой .

Воспитатель: Вы мне поможите ?

Дети: Да.

(дети садятся на стульчики )

Воспитатель: Кого первым встретил Колобок на своем пути?

Дети: Колобок встретил зайца.

Воспитатель: Дети, поздороваемся с Зайцем.

Дети: Здравствуй, Заяц.

Воспитатель: Что сказал Заяц Колобку при встрече?

Дети: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Заяц не ешь меня поиграй с нами игру. « Скажи ласково»

У Зайца не уши, а ...ушки.

Не лапы, а ...лапки.

Не глаза, а ....глазки.

Не нос ,а ...носик.

Не хвост, а ...хвостик.

Воспитатель: Зайцу понравилась игра , он не съест меня.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с зайцем.

Дети: Досвиданье.

Воспитатель: А мы отправляемся дальше.

Воспитатель: Дети , вы узнали кто это?

Дети: Волк.

Воспитатель: Поздороваемся с волком :

Здравствуй, здравствуй, серый волк, (пожимать ладони, меняя их положение)

Серый волк – зубами щелк. (показать «пасть»)

Ты детишек не пугай (погрозить пальцем)

Лучше с нами поиграй! (сжимать и разжимать кулаки)

Воспитатель: Дети, какую песенку поёт Волк?

Дети: У-У-У

Артикуляционная гимнастика « У-У-У».

Воспитатель: Давайте вместе с Волком споём его песенку. Сначала *громко, тихо, а теперь шепотом.*

Воспитатель: Какие молодцы, правильно песенку пели.

Воспитатель: Что сказал Волк Колобку при встрече?

Дети: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Не ешь Волк меня поиграй с нами в игру « Где стоит волк?»

Где стоит волк? За ёлкой

Где стоит волк? Под ёлкой

Где стоит волк? На пеньке

Где стоит волк? Около пенька

Воспитатель: Волк , говорит ,ему понравилась игра , он не съест меня.

Воспитатель: А мы отправляемся дальше.

Воспитатель: Дети , а кто следующим повстречался Колобку?

Дети: Медведь

Воспитатель: А вот и Медведь. Поздороваемся с ним все вместе.

Дети: Здравствуй, Медведь.

Воспитатель: Что сказал Медведь Колобку при встрече?

Дети: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Медведь не ешь меня, лучше с нами поиграй.

### "Медведь по лесу бродит"

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (*Идти вразвалочку*)  
Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. (*«доставать» мёд рукой*)  
Облизывает лапу сластёна косолапый, (*имитация движения*)  
А пчёлы налетают, медведя прогоняют. (*«отмахиваться» от пчёл*)  
А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (*слегка пощипать себя за нос и щёки*)  
Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (*Идти вразвалочку*)  
Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (*садятся на стульчики, руки под щеку, наклонить голову*)  
Воспитатель: Медведю понравилась игра, он меня не съест.  
Воспитатель: Дети, попрощаемся с медведем.  
Дети: Досвиданье.  
Воспитатель: Кого встретил Колобок потом?  
Дети: Лису.  
Воспитатель: А вот и Лиса. Дети, дружно поздороваемся с Лисой.  
Дети: Здравствуй, Лиса.  
Воспитатель: Что сказала Лиса Колобку при встрече?  
Дети: Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Воспитатель: Лисичка говорит, что не съест меня, если Вы расскажите сказку про меня Колобка.  
Воспитатель: Сказку мы расскажем Лисе по таблице  
(*1-2 детей рассказывают сказку*)  
Воспитатель: Лиса говорит, что она плохо слышит, еще раз просит рассказать сказку.  
Воспитатель: Лиса не стала есть Колобка. Давайте поблагодарим лису.  
Дети: Спасибо.  
Воспитатель: Пора возвращаться к бабушке и дедушке.  
Зашагали наши ножки  
Дружно по дорожке.  
К бабушке да к дедушке.  
(*Дети идут и проговаривают слова вместе с воспитателем*)  
Воспитатель: Вот мы и пришли. Бабушка, дедушка, вот ваш Колобок.  
Обрадовались дед и баба.  
Воспитатель: Дети, наше путешествие закончилось, пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза, скажем волшебные слова:  
1,2,3,4 5 – в группу мы пришли опять.

### Рефлексия

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? В какой сказке мы побывали? Молодцы, вы смелые дети, смогли вернуть Колобка домой! Наше занятие закончено. Спасибо.